

Comunidad de Madrid – Proyecto para la Mejora de la Empleabilidad y la Formación en Jóvenes

Presentación

Organismo implementador

Comunidad de Madrid.

Contexto

De acuerdo con los datos más recientes disponibles en Eurostat (2023), el abandono escolar temprano entre los jóvenes de 18 a 24 años tiene una tasa de 13,7% en España y el 11,4% en la Comunidad Autónoma de Madrid. Si bien el abandono escolar muestra en la península una tendencia a la baja en los últimos 10 años sigue situándose por encima de la media europea (9,5%) y del objetivo del 9% auspiciado por la Unión Europea para 2030.

Este abandono a su vez genera una falta de autoestima en los jóvenes y un autoconcepto negativo como personas poco competentes e incapaces de aprender algo nuevo, lo que unido a las carencias académicas pueden dificultar el acceso al mercado de trabajo. Un mercado, el español, en el que el desempleo juvenil, además, constituye un problema estructural. A su vez, la falta de empleo genera un escenario propicio para aumentar el riesgo de exclusión social entre los jóvenes y mermar su calidad de vida.

Resumen del proyecto

El proyecto buscó evaluar la efectividad de un modelo de inmersión laboral dirigido a incrementar la empleabilidad y la inserción sociolaboral de jóvenes que se encontraban en situación de abandono educativo temprano.

Intervención

Ámbito de acción

La población objetivo eran jóvenes entre 18 y 29 años que se encontraban en situación de abandono educativo temprano (es decir, sin completar la segunda etapa de educación secundaria) o que, habiendo obtenido alguna titulación de la etapa educativa secundaria, se encontraban inactivos y no contaban con capacitación en un perfil profesional y/o con experiencia laboral, o esta era muy precaria. Además, eran procedentes de algún colectivo vulnerable (racialización, LGTBI+, migrante, etc.). El proyecto se llevó a cabo en los municipios de Madrid, Alcalá de Henares, Fuenlabrada y Parla.

Perfil de participación

El 47% de las personas participantes eran mujeres y el 53% hombres, todos entre 18 y 29 años. La edad media era de 21 años y, prácticamente la totalidad no tenía empleo. El 60% habían nacido en España y solo un 26% de las personas beneficiarias tenían estudios secundarios o superiores.

Descripción de la intervención

La intervención, cuya duración fue de 13 meses, consistió en un modelo de empleo juvenil y de retorno educativo personalizado, basado en el acompañamiento individual, intensivo e integral, y ofertando servicios de inmersión laboral supervisada en empresas.

Las personas participantes se asignaron aleatoriamente entre el grupo de tratamiento o intervención y el grupo de control o comparación.

Las personas del grupo de intervención fueron objeto de un acompañamiento personalizado de inmersión laboral (triple mentoría) en empresas colaboradoras con la intervención. El grupo de intervención participó en un plan de activación de la persona y de inmersión laboral tutorizada en empresas. Se realizó en tres ciclos o ediciones, con el objetivo de acompasar el desarrollo a las oportunidades efectivas en el mercado de trabajo, y garantizar la eficacia en el acompañamiento individualizado, así como la adhesión de las personas participantes al programa.

Por otro lado, el grupo de comparación recibió un acompañamiento laboral estándar de los servicios de la Comunidad de Madrid.

Diseño experimental

Un total de 396 personas participaron en este proyecto, de las cuales 192 fueron asignadas aleatoriamente al grupo de intervención y 204 al grupo de comparación.

Resultados

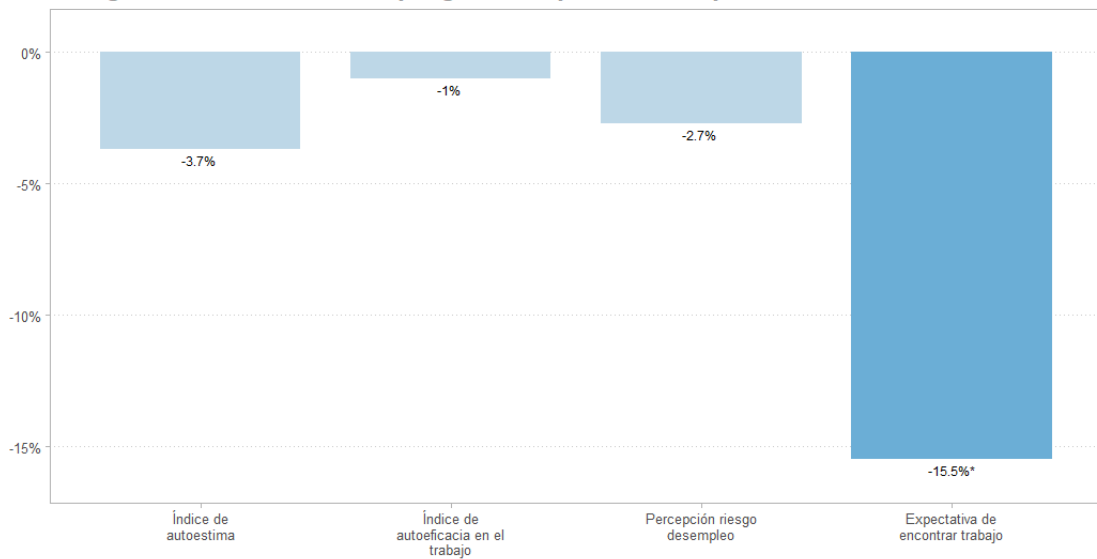
Los resultados de la evaluación de la intervención diferencial recibida únicamente por el grupo de tratamiento fueron los siguientes:

- Las expectativas laborales del grupo de intervención en relación con el acceso a un empleo disminuyen más del 15% respecto a las expectativas del grupo de comparación (Figura 1). No obstante, esta percepción negativa de la situación personal en el mercado laboral puede indicar la toma de conciencia como primer paso en el camino de revertir esa situación.
- Las personas pertenecientes al grupo de intervención incrementaron su nivel de empleabilidad en casi un 18% en relación con el grupo de comparación (Figura 2). Este resultado es todavía más positivo en la medida que las acciones de este programa están más orientadas al medio y largo plazo, con lo que estos resultados a corto plazo refuerzan una valoración positiva en este aspecto.

- El grupo de intervención presenta una disminución de casi un 35% de la probabilidad de matricularse dentro del sistema educativo en relación con el grupo de comparación (Figura 2). Este efecto podría deberse al aumento en la empleabilidad de los que conformaban el grupo de intervención, o debido a que los períodos de matriculación se inician en un periodo posterior a la medición de este indicador. En ambos casos, se requiere una medición posterior para valorar los efectos.

Las Figuras 1 y 2 muestran el porcentaje incremental de cada indicador de resultado principal (medido al final de la intervención) para el grupo de tratamiento comparado con el grupo de control.

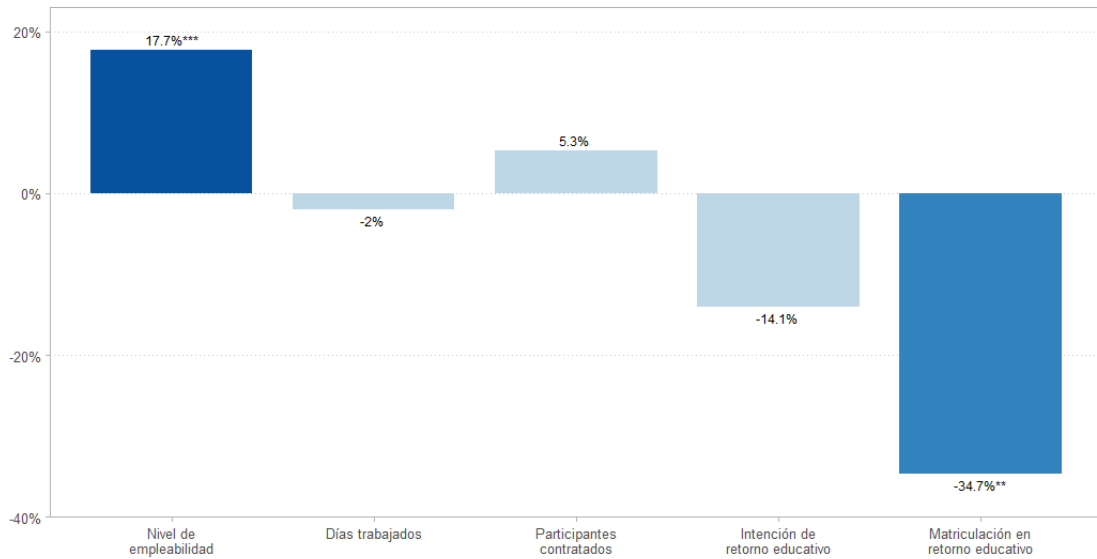
Figura 1. Resultados del programa implementado por la Comunidad de Madrid



Nota: La tonalidad de azul muestra la significatividad de los indicadores (*, **, ***). A mayor significatividad, más oscuro.

Se indican tres niveles de significatividad: con un nivel de confianza del 99% (***), del 95% (**) o del 90% (*).
Un resultado no significativo se muestra sin estrellas.

Figura 2. Resultados del programa implementado por la Comunidad de Madrid



Nota: La tonalidad de azul muestra la significatividad de los indicadores (*, **, ***). A mayor significatividad, más oscuro.

Se indican tres niveles de significatividad: con un nivel de confianza del 99% (***), del 95% (**) o del 90% (*).
Un resultado no significativo se muestra sin estrellas.

Otros datos de interés

Presupuesto (firmado por convenio)

3.465.899 €.

Equipo evaluador

Secretaría General de Inclusión y el Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL).

Sobre la Comunidad de Madrid

La Dirección General de Servicios Sociales e Integración de la Comunidad de Madrid perteneciente a la estructura orgánica de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, tiene como misión el impulso de los servicios sociales para la inclusión en la sociedad de las personas en situación o riesgo de exclusión social. El proyecto ha sido implementado en colaboración con la Federación Pindari, entidad social de promoción de los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Glosario de términos

Estadísticamente significativo

Un resultado o efecto es estadísticamente significativo cuando es improbable que haya sido debido al azar, es decir, el nivel de confianza es alto. El nivel de confianza se expresa en porcentaje. Un nivel de confianza de X% significa que, si se repitiera 100 veces el experimento, en X de ellos se obtendría el impacto obtenido en este caso. Se indican tres niveles de significatividad, representados por estrellas: resultados con un nivel de confianza del 99% (***) , del 95% (**) o del 90% (*). Un resultado no significativo se muestra sin estrellas.